Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Калининского района Санкт-Петербурга

**Перспективный план работы**

с малоопытными педагогами и молодыми специалистами:

Корниловой Е.В., Матвеевой Е.М., Куриловой Ю.Г.

на 2015-2016 учебный год

Составила:

старший воспитатель

Филина Марина Ивановна

Санкт-Петербург

2015

***Цель работы:*** Развитие профессиональных компетенций, посредством организации методической помощи и поддержки педагогам на рабочем месте.

***Задачи:***

1. Способствовать возникновению личной заинтересованности педагогов в построении образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, нацеленного на интересы и возможности каждого ребенка.
2. Содействовать поэтапному вхождению в профессию, обеспечивая успешную адаптацию на уровне позитивных ощущений от осознания собственной профпригодности посредствам мотивации и «авансирования» на получении высокой оценки качества педагогической деятельности.
3. Оказывать методическую помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке детского сада при реализации программного содержания.
4. Осуществлять методическую поддержку в установлении эмоционально-психологического контакта с родителями воспитанников, обеспечивая благоприятный психологический микроклимат между участниками образовательных отношений.
5. Организовать для молодых специалистов «школу профессионального роста» для получения практической помощи в разработке планово-прогностической документации и присвоения умений и навыков компетентностного подхода к воспитанию и обучению детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
|  | Диагностика профессионально-личностных качеств, знаний и умений | Использование тестов-тренингов, анкетирование, собеседование | 1 декадасентябрь |
|  | Ознакомление и нормативно-законодательными документами в образовании, необходимыми для организации образовательного процесса: ФЗN 461-83 «Об образовании» от 17 июля 2013 года,СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014)от 15 мая 2013 г. N 26, локальных актов учреждения. | Методический час в «школе профессионального роста» | 2 декадасентябрь |
|  | Изучение требований ФГОС ДО, утвержденного приказомМинобразования и науки РФ N 1155 от 17 октября 2013 г | Методический час в «школе профессионального роста»Тестирование | 3 декадасентябрь |
|  | Оказание практической помощи в разработке планово-прогностической документации образования и развития вверенных педагогам детей.  | Консультирование, совместная работа по составлению перспективного и календарно-тематического планирования | 1 декадаоктябрь |
|  | Осуществление методической помощи музыкальному руководителю в составлении программного содержания рабочей программы в части, формируемой участниками образовательных отношений по олимпийскому образованию старших дошкольников. | Совместная деятельность по составлению программного содержания | 2 декадаоктябрь |
|  | Оказание методической помощи по разработке рабочих программ для развития и образования детей воспитателей и музыкального руководителя. | Консультирование, совместная работа по составлению рабочих программ педагогов | 3 декада октябрь, 2 декаданоябрь |
|  | Наблюдение образовательного процесса в совместной деятельности воспитателя с детьми, использование новых форм работы для поддержание детской инициативы к самореализации в различных видах детской деятельности. | Самоанализ, тренинг-задание по составлению карты профессиональной компетентности | 1 декада ноябрь |
|  | Методическая поддержка по составлению плана по самообразованию, определение темы, постановка задач и выход на перспективу профессионального роста. | Методический час в «школе профессионального роста»самопрезентация | 1- 2 декада декабря |
|  | Экскурс по развивающей предметно-пространственной среде, организованной в возрастных группах и музыкальном зале. | Презентация микроцентров и дидактических материалов и пособий  | 2 декада январь |
|  | Содействие в организации дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников, используя информационные стенды и интернет ресурсы учреждения для демонстрирования широких возможностей личностно-ориентированного взаимодействия с семьями воспитанников по принципу обратной связи. | Подборка информации и различных приёмов привлечения внимания родителей (законных представителей) для вовлечения в образовательный процесс | 3 декада январь |
|  | Анализ непосредственно образовательной деятельности одного из 5 образовательных областей на выбор молодыми специалистами | Взаимопосещение открытых мероприятий | 2 декада февраль |
|  | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми, из информационных ресурсов, используемых и декларируемых педагогами. | Составление картотеки педагогических ситуаций к НОД по познавательному развитию воспитанников | 3 декада февраль |
|  | Практическое применение наработанных образовательных ситуаций.  | Деловая игра «Микропреподавание» | 2 декада март |
|  | Наблюдение за организацией педагогами 2-ой половины дня: руководство игровой деятельностью в аспекте требований ФГОС ДО. | Самоанализ, тренинг-задание по составлению карты профессиональной компетентности | 3 декада март |
|  | Взаимодействие воспитателей с родителями (законными представителями) во время утреннего приёма и вечерней передачи детей домой.  | Наблюдение с целью определения уровней и стилей общения и установления эмоционально-личностного контакта. | 1 декада апрель |
|  | Организация методической поддержки по наработке оценочных баллов в соответствии с показателями результативности и качества педагогической деятельности.  | Консультирование  | 2 декада апрель |
|  | Рассуждения на тему: «Трудные ситуации в работе с детьми и пути возможного выхода из затруднительной ситуации». | Творческий поиск методов и приемов применительно к ситуации | 3 декадаапрель |
|  | Проблемный анализ с выходом на сбор-заказ по выявлению слабых сторон молодого специалиста. Определение маршрута пути по пути профессионального роста и качества педагогической деятельности. | Конструктивный диалог | 2 декадамай |
|  | Методическая помощь в оформлении материалов портфолио по теме самообразования (результаты первого опыта) | Самопрезентация  | 3 декадамай |
|  | Осуществление методической поддержки педагогам по сбору, обработке и использованию информации для заполнения карт педагогической диагностики. Определение уровней удовлетворенности участников образовательного процесса по результатам проделанной работы за 2015-2016 учебный год. | Методический час в «школе профессионального роста» | июнь |
|  | Организация самостоятельной информационно-познавательной деятельности по поиску неординарных решений, новых форм, методов и приемов установления контакта с детьми и создания благоприятного эмоционально-психического микроклимата в группе. | Создание методической копилки | июльавгуст |
|  | Определение траекторий развития профессионального роста, прогнозирование работы по повышению компетентности педагогов на предстоящий учебный год. | Анкетирование молодых специалистов, составления плана на 2016-2017 учебный год | август |