

Цель: Создание условий для развития интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Расширять и закреплять представления детей о Петропавловской крепости.
2. Развивать способность воспринимать архитектурно-скульптурный облик города, символику Санкт-Петербурга.
3. Расширять знания детей об основных достопримечательностях города. Учить узнавать по отдельным деталям исторические места и их называть.
4. Расширять словарный запас слов, активизировать лексику детей.
5. Развивать у детей интерес к истории своего города.

СЛАЙД № 1

Кот ученый: «Приветствую вас, мои юные друзья, смелые и отважные искатели приключений!»

Мы уже знаем, что живем в одном из самых красивых городов мира, имя которому Санкт-Петербург. У каждого горожанина есть в городе своё любимое место. Я хочу предложить вам совершить еще одно путешествие по городу.

Итак, путешествие началось.

Недалеко от того места, где Нева разделяется на два рукава- Большую и Малую Неву, находится небольшой островок. Именно здесь 27 мая 1703 года по приказу Петра I, переплыв узкую протоку, высадились на остров солдаты и заложили крепость. Крепость - это укрепление, защита от нападений. Этот день и считается днём рождения нашего города.

СЛАЙД № 2

Кот ученый: Петру I нужно было закрепиться в завоеванном крае, чтобы шведы больше не занимали эти земли. Царь решил построить большую каменную крепость, а вокруг крепости город. Думал-думал царь Петр в каком месте бы построить такой город, чтобы все его задумки исполнились, плывал в своей лодке по реке Неве, присматривал такое место, и нашел небольшой остров. Находится этот остров на реке Неве, в самом широком месте, где она впадает в Финский залив. А Финский залив это уже маленький кусочек Балтийского моря. Все так, как и хотел царь Петр. Имеется выход к морю, и в то же время будущая крепость закроет вход в Неву от врагов. Островок этот маленький (длина 750м, ширина 400м). Крепость называется Петропавловской в честь апостолов Петра и Павла. Строили крепость быстро ведь шла война и надо было закрепиться у моря. Первоначальный план крепости был собственноручно вычерчен Петром I.

СЛАЙД № 3

Кот ученый: За строительством бастионов Петр I приказал следить своим помощникам: Нарышкину, Трубецкому, Зотову, Головкину и Меньшикову. За шестым бастионом следил сам Петр I. По их именам назвали бастионы, а главный – Государев.

СЛАЙД № 4

Кот ученый: Подумайте, на что похожа Петропавловская крепость?

СЛАЙД № 5

Кот ученый: Крепость была неприступной благодаря удачному расположению бастионов, рavelинам, и кронверку. Одно время шведы называли этот остров - Веселым, потому что любили проводить здесь гуляния и праздники. Через некоторое время остров стали именовать "Чертовым", так как во время наводнения погибли все находившиеся на нем люди. Заячьим же остров стал с легкой руки Петра I. Согласно преданию, возводившие Санкт-Петербург строители трудились очень медленно. Царь разгневался и прибыл на остров, чтобы сурово наказать нерадивых работников. Но в тот момент, когда Петр Первый высаживался из лодки, на его сапог неожиданно прыгнул заяц. Царя это очень позабавило и привело в доброе расположение духа, благодаря чему он отменил все наказания и назвал остров Заячьим.

Подвижная игра «По болоту Петр шел»

Водящий (Петр I) находится в середине круга. Остальные дети (Зайцы) идут по кругу, со словами:

Зайцы: По болоту Петр шел

Остров заячий нашел.

Он собрал рабочий люд

И построил крепость тут.

Крепость новая стоит

Пушками врагу грозит.

Бам, бам, бам, бам!

Не осталось зайцев там.

Петр I: Я по острову пойду,

Шевельнется кто- найду.

«Зайцы» – замирают, «Петр» - удаляет из игры, тех «зайцев», которые пошевелились.

Петр I: Зайцы пушек испугались,

По кустам все разбежались.

(Дети убегают на места).

СЛАЙД № 6

Заяц Арсений: Да, да это я. Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Кот Ученый! Мне даже памятник установили рядом с островом. Можно я с Вами погуляю?

Кот ученый: Ребята, вы не против?

Заяц Арсений: Тогда побежали за мной! Прыг-скок по мостику.

Кот ученый: А мостик этот называется Иоанновский. Мы с Вами подошли к воротам, ведущими в крепость.

СЛАЙД № 7

Кот ученый: Названы ворота Петровскими потому, что когда-то на них стояла деревянная фигура, изображающая святого апостола Петра. Сегодня этой фигуры нет, но остальные [украшения](#) сохранились. Над аркой ворот помещен двуглавый орел. Он держит в руках скипетр и державу - символы царской власти.

Заяц Арсений: Посмотрите, из облаков прямо на крепость, падает человек. Его лицо искажено ужасом. Кто это?

Кот ученый: Легенда рассказывает, что это злой волшебник Симон. Он возгордился и стал оскорблять святого Петра. Злые демоны помогли ему подняться на небо. Но апостол Петр молитвой разогнал демонов и Симон полетел вниз. Святой Петр оказался сильнее зла. Это изображение означает, что Петропавловская крепость находится под покровительством бога и апостола Петра. Они поразят всякого, кто будет покушаться на крепость и ее защитников.

СЛАЙД № 8

Кот ученый: Ниши ворот украшают статуи богини мудрости Минервы и богини войны Белоны. Одна из них одета в воинские доспехи. На груди голова льва - это тоже атрибут бога войны, на плече - Медуза Горгона - она способна превращать людей в камень. Эта фигура олицетворяет военные успехи России. Рассмотрим внимательно вторую фигуру. В ее руках ...змея. Змея олицетворяет мудрость, а еще у нее в руках [зеркало](#), ...зеркало показывает правду - эта фигура прославляет мудрость России. Вся композиция петровских ворот символизирует неприступность Петропавловской крепости и воспринимается как символ веры в могущество России.

СЛАЙД № 9

Заяц Арсений: Задирайте головы вверх! Ух, ты, посмотрите, какое высокое строение.

Кот ученый: Главным зданием крепости является собор, посвященный апостолам Петру и Павлу.

Собор долгое время был самым высоким зданием в Петербурге. В первую очередь воздвигли многоярусную колокольню с высоким шпилем. На колокольне были установлены куранты, купленные Петром I.

Высота шпиля – 40 метров, высота фигуры ангела 3,2 метра, а размах его крыльев 3,8 метра. Ярусы соединены завитками – волютами.

СЛАЙД № 10

Кот ученый: Многоярусная колокольня собора увенчана шпилем, обитым медными вызолоченными листами, который завершается флюгером в виде фигуры летящего ангела с крестом.

СЛАЙД № 11 Стихотворение «Раздумал, видно ангел улетать...»

СЛАЙД № 12

Кот ученый: Рядом с собором находится музей «дедушки Русского флота».

СЛАЙД № 13

Заяц Арсений: Ой, я, я! Можно я расскажу ребятам про этот музей?

Гулял однажды Петр I по Заячьему острову. Вдруг увидел мальчика на берегу. Вырыл мальчик на берегу канавку, взял кусочек сосновой коры, воткнул в нее палочку, да насадил на нее листик – парус. Получился у него кораблик. Спустил мальчик кораблик в канавку и поплыл он, подгоняемый ветром. Выбрался кораблик в большую Невскую воду.

Вспомнил царь, что и он, когда – то любил пускать кораблики на воду. Но кораблик его был больше, чем у мальчика. Были у него и весла, и парус. Назвали его Ботиком.

Любил царь в юности плавать на своем ботике. Учился он ходить на ботике по узкой Московской реке Яузе. Были у ботика Петра I паруса, так хитро устроенные, что он мог плавать даже против ветра. Когда царь научился управлять своим ботиком, то поплыл на нем в широкое Переяславское озеро.

Вспомнил царь свои юные годы и подумал: «Где же мой старый друг – ботик? Надо его сюда привести!». Приказал Петр слугам найти свой ботик и доставить его в строящуюся крепость. Привезли слуги ботик в крепость, стали ему место искать. Поставили его сначала в Государевом бастионе под специальным навесом. Прошли годы, загрустил ботик под навесом, простудился и заболел.

СЛАЙД № 14

Заяц Арсений: Заметили люди печаль ботика и сказали о том дочери Петра I, царице Елизавете Петровне. Позвала царица архитектора и приказала ему

придумать для ботика специальный дом. Нарисовал архитектор план, царице он понравился. Построили по плану для ботика домик и назвали его... Ботный домик. Стали люди думать, чем бы украсить Ботный домик. И решили поставить на крышу Ботного домика статую.

Назвали статую Навигацией. Она рассказывает людям о том, что Ботный домик хранит память о плавании ботика по рекам и озерам.

Сейчас в Ботном домике музей «дедушки Русского флота». Там можно увидеть не только копию корабля Петра I, но и маленькие модели судов того времени.

СЛАЙД № 15

Кот ученый: Вот и подошло к концу наше путешествие по Петропавловской крепости. Зайчику Арсению пора бежать на свое место, а то Петербуржцы начнут волноваться, что его нет.

Зяцц Арсений: Да, мне пора. Обязательно приходите ко мне в гости вместе с родителями. До свидания!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алифанова Г. Т. «Первые шаги» С-Пб.2000г.
2. Андреева Р. П. «Прогулки по Санкт-Петербургу» С-Пб. изд-во «Литера» 2008г.
3. Гурьева Н.А. Прогулки по Петропавловской крепости. Издательство Паритет, 2014 год.
4. Гурьева Н. А. «Детям о Санкт-Петербурге» С-Пб. изд-во «Паритет» 2011г.
5. «Детство с городом» С-Пб. изд-во РГПУ им. Герцена 2009г.
6. Серова З. А. «Петербургский задачник для малышей» С-Пб.1998г.
7. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. «Город-сказка, город-быль» С-Пб.2010
8. Толкачева Т. Ю. «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с Санкт-Петербургом» С-Пб. изд-во «Детство Пресс».